

पैवा करना

ना देना .

श्री गुरुदेव  
श्री गुरुदेव  
श्री गुरुदेव  
श्री गुरुदेव  
श्री गुरुदेव  
श्री गुरुदेव  
श्री गुरुदेव  
श्री गुरुदेव  
श्री गुरुदेव  
श्री गुरुदेव

Bhakt Darshan, Govt P.G. College

Jairikhal

Self finance B.Ed. Department

Mrs. Rashmi Rana  
(Science teaching)

Subject

"Biological Science teaching"

## जीव विज्ञान शिक्षण

प्र) किस शाखा में जीवों की संरचना, वनावट, जीवन-चक्र इत्यादि का अध्ययन किया जाता है -

(क) जीव विज्ञान

(ख) भौतिक विज्ञान

(ग) रसायन विज्ञान

(घ) गणित

उ० - (क)

प्र२) किस तकनीकी के अन्तर्गत सूक्ष्मजीव या कोशकीय घटक का प्रयोग किया जाता है?

(क) जैव तकनीकी

(ख) कम्प्यूटर तकनीकी

(ग) सूचना तकनीकी

(घ) अनुवांशिकी अभियांत्रिकी

उ० - (क)

प्र३) जीव विज्ञान का अर्थ है -

(क) मानव शरीर से

(ग) वास्तविकता से

(ख) जन्तुओं से

(घ) सभी जीवित वस्तुओं से

उ० - (घ)

प्र४) प्रयोग करना कार्यसूचक क्रिया किस पक्ष के उद्देश्य से सम्बन्धित है -

(क) ज्ञानात्मक व भावात्मक

(ग) ज्ञानात्मक व क्रियात्मक

(ख) ज्ञानात्मक, भावात्मक व क्रियात्मक

(घ) भावात्मक व क्रियात्मक

उ० - (ख)

प्र५) भावात्मक अंशों का उच्चतम स्तर है -

(क) आगुहण

(ग) चरित्र निर्माण

(ख) प्रत्ययीकरण

(घ) अनुसंधान

उ० - (घ)

प्र६) निम्नलिखित में कौन सी क्रिया कार्य सूचक है -

(क) जानना

(ग) देखना

(ख) रेखांकित करना

(घ) सुनना

उ० - (घ)

96- कौन सा कार्य शिक्षक का नहीं है -

(a) नियोजन

(b) निर्देशन

(c) शिक्षण

(d) बजट बनाना

97- (d)

98- कौन सा किंगु अध्यापक की व्यावसायिक कुशलता के अन्तर्गत नहीं रखा जाता है -

(a) स्वयंका ज्ञान

(b) अच्छा प्रयोग करना

(c) सम्पूर्ण

(d) सामाजिक मामलों का संतोषजनक ज्ञान

99- (a)

100- कौन - सी विशेषता असफल अध्यापक की नहीं है -

(a) व्यावहारिकता

(b) अपरिवर्तनशीलता

(c) पत्रपातपूर्ण व्यवहार

(d) 'a' व 'c' दोनों

101- (c)

102- किस प्रकार का सहसम्बन्ध स्थापित करने में शिक्षण की प्रमुख श्रमिका होती है -

(a) क्रमबद्ध

(c) प्रासांगिक

(b) क्रमबद्ध व प्रासांगिक दोनों

(d) इनमें से कोई नहीं

103- किसी वाक्य के विज्ञान में प्रतिभावान होने का सर्वोत्तम संकेत कौन-सा है -

(a) वैज्ञानिक बंधों का पढ़ने में रुचि लेना

(c) विज्ञान में अधिक व्यस्त करना

(b) विज्ञान की कठिन समस्याएँ जल्दी सुलझाना

(d) पारम्परिक परिभाषों में समान रूप से शीघ्रता से उन्हे प्राप्त करवाना

104- (b)

56. एक विज्ञान शिक्षक छात्रों को जैव विविधता विषय को सीखाना चाहता है, विशेषता सबसे अच्छा तरीका, इसे अपनाना चाहिये -

(a) टेक्स्ट बुक को खोजें

(b) चित्र दिखाकर

(c) छात्रों को पास के पार्क ले जाकर, तस्वीरें लेकर पनस्पतियाँ व जंतुओं पर रिपोर्ट तैयार कर

(d) अपने स्वयं के हाथ पढ़नेका सुझाव देना, क्योंकि यह एक सैद्धांतिक अवधारणा है -

क. (c)

57. निम्न में से कौन सा छात्रों में वैज्ञानिक कौशल के विकास के लिये सबसे उपयुक्त है -

(a) प्रयोगशाला का काम करना

(b) विज्ञान प्रश्नात्तरी का आयोजन

(c) श्रम श्रमण का आयोजन

(d) विज्ञान प्रतियोगिता का आयोजन करना

क. (a)

58. छात्रों को हाथ प्राप्तियों के प्रतिफल में सुधार करने में एक विज्ञान शिक्षक को सबसे प्रक्रिया के प्रदर्शन पर मुख्यतः ध्यान देना है/ प्रदर्शनों को प्राप्त करने के लिये निम्न में से कौन से जोड़ आने चाहिये -

(a) व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि

(b) उत्तकथ सह प्रश्नात्तर विधि

(c) व्याख्यान सह परिचर्चा विधि

(d) प्रोजेक्ट सह प्रयोगशाला विधि

क. (c)

96. विज्ञान क्षेत्र में किन चीजों का प्रयोग अत्यन्त लाभदायक है ?  
(क) वास्तविक वस्तु का (ग) मॉडल का  
(ख) चित्रों का (घ) इन सभी का

97. (घ)

98. 'वुल्फर्टिन बॉर्ड' किस प्रकार की सहायक सामग्री है ?  
(क) दृश्य सामग्री (ख) श्रव्य सामग्री  
(घ) (क) व (ख) (घ) कोई नहीं

99. (क)

100. विज्ञान किसकी विवेचना करने में हमारी मदद करता है ?  
(क) सत्य व असत्य (ग) हर व जीव  
(ख) शुद्ध व दूध (घ) पप व फुड

101. (क)

102. किस विधि को अनुसंधान विधि कहा जाता है -

(क) समस्या समाधान (ग) ह्युरोस्टिक  
(ख) विरीक्षण (घ) रथ शर्मा

103. (ग)

104. समस्या - समाधान विधि में -

(क) मानसिक निष्कर्ष पर बल दिया जाता है -  
(ख) शारीरिक निष्कर्ष पर बल दिया जाता है /  
(ग) नैतिक समस्याओं के समाधान पर बल दिया जाता है -  
(घ) उपरोक्त सभी

105. (क)

Q. वैज्ञानिक विधि की परम फोकस होता है -

(A) अवलोकन पर

(B) परिकल्पना स्थापन पर

(C) परिकल्पना निर्माण पर

(D) नियम के प्रतिपादन पर

Ans - (D)

Q. विज्ञान शिक्षण में कौन सी विधि सबसे उपयुक्त होती है -

(A) व्याख्यान

(C) चर्चा

(B) प्रदर्शन

(D) परियोजना

Ans (D)

Q. - वैज्ञानिक विचारों को शक्तिशाली करके अहितीय विचार खाने को कहते हैं -

(A) विश्लेषण

(B) अनुप्रयोग

(C) संश्लेषण

(D) दृष्टता

Ans - (C)

Q. समस्या समाधान की वैज्ञानिक विधि में निम्न से कौन सा पद प्रथम है -

(A) समस्या की जानकारी

(C) परिकल्पना स्थापना

(B) परिकल्पना निर्माण

(D) आंकड़ों का संग्रहण

Ans - (A)

Q. निम्न में से कौन सा उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण का इरादा नहीं है -

(A) प्रश्न पूछने व जांच पड़ताल कौशल का विकास करना

(B) तकनीक कौशल अर्जित करना

(C) प्रक्रमण कौशल

(D) वैज्ञानिक साक्षरता अर्जित करना

(C)

30. होमष विधि का इच्छा पाठ्य-पुस्तक का प्रभावी वस्तुतीकरण जबकि शिक्षण शैली का द्योय -

- (क) उचित इच्छिगम वातावरण पैदा करना
- (ख) इच्छा की प्राप्ति
- (ग) छात्रों व अध्यापक के बीच अन्तः क्रिया की बढ़ावा देना .
- (घ) उपरोक्त सभी

30- (घ)

30- वस्तुनिष्ठ परीक्षण वे होते हैं जिसमें -

- (क) परीक्षार्थियों को बहुविकल्पीय प्रश्न दिये जाते हैं ।
- (ख) परीक्षक की अपनी सोच उन्को को प्रभावित नहीं करती है ।
- (ग) परीक्षार्थी 100% अंक ला सकते हैं ।
- (घ) उपरोक्त सभी

30- (घ)

30- शिक्षण में सहायक सामग्री का उपयोग किया जाता है -

- (क) पाठ को आसान व रुचिकर बनाने के लिये
- (ख) कक्षा में छात्रों की भागीदारी को बढ़ाने के लिये
- (ग) अमूर्त को मूर्त ज्ञान में परिवर्तित करने के लिये
- (घ) उपरोक्त सभी

30- (घ)

30- कक्षा में प्रस्तावना प्रश्न पूछना शिक्षण के किस सूत्र पर आधारित है -

- (क) इच्छा से अइच्छा
- (ख) आसान से कठिन
- (ग) ज्ञात से अज्ञात
- (घ) मूर्त से अमूर्त

30- (ग)

46. स्मार्ट थॉजना का उद्देश्य है -

(क) जासूसी के उद्योग को

(ख) पाठ्यपुस्तक को व्यावहारिक व जीवनोपयोगी बनाना

(ग) छात्रों की क्षमताओं व आवश्यकताओं के अनुसार पाठ्यपुस्तक को संशोधित करना

(घ) उपरोक्त सभी

47. (घ)

48. विज्ञान शिक्षण की अनभौतिक विधि है -

(क) अनुसंधान विधि

(ग) प्रयोग विधि

(ख) योजना विधि

(घ) व्याख्या विधि

49. (घ)

50. सुकृति आधिगम का भात है अधिगम के सम्बन्ध में यह कथन किसने कथ -

(क) श्वेता

(ग) अरस्तु

(ख) स्किनर

(घ) सुकृति

51. (क)

52. खोज विधि में छात्रों का किस प्रकार का विकास होता है ?

(क) मानसिक शक्तियों का विकास

(ग) शारीरिक व मानसिक क्षमताओं का

(ख) अनुसंधान की प्रवृत्ति का विकास

(घ) ये सभी

53. (घ)

54. विज्ञान शिक्षण की निम्नलिखित परिस्थिति का उद्देश्य है -

(क) कमजोरियों को पता लगाना

(ग) कमजोरियों को दूर करना

(ख) शिष्टाचारत्मक अनुभव देना

(घ) ये सभी

55. (ग)



49. वह विधियाँ जिनके प्रयोग में विद्यार्थियों की स्वपहचान व प्रयास शामिल हैं, निम्न में से किसका उदाहरण हैं ?

- (क) अधिगमकर्ता केंद्रित विधि (ग) अन्तर्वैयक्तिक विधि  
(ख) परम्परागत विधि (घ) निगमनात्मक विधि

Q6. (क)

50. मूल्यांकन को -

- (क) केवल नस्लों के संदर्भ में करना चाहिये।  
(ख) परस्परमिष्ठ प्रकार के विहित कार्यों पर प्राथमिकता देना चाहिये।  
(ग) एक अलग गतिविधि के रूप में लेना चाहिये।  
(घ) शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया का एक भाग देना चाहिये।

Q7. (घ)

50. एक विज्ञान शिक्षक विज्ञान सूक्ष्म की प्रक्रिया को संवर्धित कर सकता है -

- (क) अपेक्षा को स्वीकार्य स्तर रख कर  
(ख) विद्यार्थियों से बहुत उच्च अपेक्षाएँ रख कर  
(ग) विद्यार्थियों से वास्तविक अपेक्षाएँ रख कर  
(घ) कोई नहीं

Q8. (ग)

50. किस मूल्यांकन में विद्यार्थियों द्वारा की गई गुरतियाँ, इन गुरतियों का कारण, अवधारणा की समझ की गहनता, दृष्टिकोण में उभरी शासन समाहित होते हैं ?

- (क) निगमनात्मक मूल्यांकन  
(ख) स्वनात्मक मूल्यांकन  
(ग) सांश्लत्मक मूल्यांकन  
(घ) भविष्यात्मक मूल्यांकन

Q9. (क)

90. व्यापक सामाजिकरण की ओर द्वार नवीन शिक्षणों का प्रतिपादन करना, उद्देश्य है -

- (क) क्रियात्मक अनुसंधान  
(ख) मौखिक अनुसंधान

- (ग) व्यावहारिक अनुसंधान  
(घ) इनमें से कोई नहीं

उब - (ख)

91. अनुसंधान है -

- (क) कौटुंबिक प्रक्रिया  
(ख) वैज्ञानिक प्रक्रिया

- (ग) शूद्धेश्यपूर्ण व सखन प्रक्रिया  
(घ) उपरोक्त सभी

उब - (घ)

92. समस्या का परिभाषाकरण व शीघ्रांकन करने के पश्चात किस पद को अनुसरण किया जाता है -

- (क) समस्या को पहिचानना  
(ख) क्रियात्मक परिवर्तन का निर्माण

- (ग) समस्या के कारणों का विश्लेषण  
(घ) इनमें से कोई नहीं

93. क्रियात्मक परिवर्तन की विशेषता है कि यह -

- (क) स्पष्ट हो  
(ख) स्थापन योग्य हो

- (ग) समस्या के प्रासांगिक हो  
(घ) उपरोक्त सभी

उब - (घ)

94. NCERT की full form क्या है -

- (क) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान व प्रशिक्षण परिषद  
(ख) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान व प्रशिक्षण परिषद

- (ग) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान परिषद  
(घ) राष्ट्रीय शैक्षिक प्रशिक्षण परिषद

उब - (क)

95. राष्ट्रीय विज्ञान दिवस कब मनाया जाता है -

- (क) 24 फरवरी  
(ख) 28 फरवरी

- (ग) 18 फरवरी  
(घ) 28 जनवरी

उब - (ख)

Q. 'पाठ्यक्रम' शब्द की प्रपत्ति है -

- (a) लैटिन भाषा
- (c) जर्मन भाषा

- (b) फ्रेंच भाषा
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans - (a)

Q. पाठ्यक्रम का अर्थ है -

- (a) विषय वस्तु
- (b) विभिन्न प्रत्ययों से प्रकृत

- (c) विद्यालयों की स्थितियों में किया त
- (d) उपरोक्त सभी

Ans - (d)

Q. विज्ञान शिक्षण की विधियाँ किस पर आधारित होती हैं -

- (a) शिक्षक केंद्रित
- (b) छात्र केंद्रित

- (c) दोनों पर आधारित
- (d) दोनों पर नहीं

Ans - (c)

Q. व्याख्यान विधि किस पर केंद्रित होती है -

- (a) प्रध्यापक
- (b) छात्र

- (c) दोनों पर
- (d) विद्यालय पर

Ans - (a)

Q. व्याख्यान विधि का केंद्र किसे है -

- (a) छात्र
- (b) छात्राथ

- (c) प्रध्यापक
- (d) पुस्तक

Ans - (c)

Q. दृष्टिकोण या अनुसंधान विधि का अर्थ है -

- (a) 'मैं' आज़ता हूँ
- (b) 'हम' आज़ता हूँ

- (c) 'तुम' आज़ता हूँ
- (d) 'हम' सब आज़ता हूँ

Ans - (a)

२०. परियोजना विधि के सम्बन्धक कौन हैं -

(क) सुकशत

(ग) क्रिष्णपट्टिक

(ख) लोदी

(घ) डीवी

Ans - (ग)

२१. प्रोजेक्ट के कितने प्रकार होते हैं -

(क) (1)

(ग) 3

(ख) 2

(घ) 4

Ans - (घ)

२२. समस्या समाधान में सबसे पहला पद क्या है -

(क) समस्या का चयन

(ग) उपकल्पनाओं का निर्माण

(ख) समस्या का प्रकृतीकरण

(घ) प्रकृत संबन्ध

Ans - (क)

२३. विज्ञान शिक्षण में महत्वपूर्ण हैं -

(क) लिखित कार्य

(ग) अभ्यास कार्य

(ख) मौखिक कार्य

(घ) ये सभी

Ans - (घ)

२४. पाठ योजना के कितने चरण हैं -

(क) 1

(ग) 8

(ख) 10

(घ) 3

Ans - (घ)

२५. पाठ योजना का निर्माण किसे विद्ये उपयुक्त है -

(क) शिक्षक

(ग) महाविद्यालय

(ख) छात्र

(घ) (क) व (ख) दोनों

Ans - (घ)

56. आगमन विधि होते बच्चों व अन्य सभी छात्रों को लिये उपयुक्त है क्योंकि -
- (क) नियम व शून्य इन बच्चों के आधार पर निकाले जाते हैं जिन्हें छात्र पहले से जानते हैं,
  - (ख) इसमें जात प्राधिकारित स्व प्राधिकारम द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।
  - (ग) इसमें छात्र आरम्भ से अंत तक रुचि रखते हैं।
  - (घ) उपरोक्त सभी

56 - (ग)

57. पूर्वाभ्यास विज्ञान सिद्ध से से किस माध्यता पर आधारित है ?

- (क) अध्यापक के व्यवहार में परिवर्तन
- (ख) सामाजिक कौशलों को सम्पुष्टि दिया जाना
- (ग) शिष्ट व्यवहार का अनुशासन किया
- (घ) ये सभी

57 - (घ)

58. सत्य-असत्य वाले प्रश्न मूल्यांकन की शर्त मानस नहीं कर सकते हैं -

- (क) इसमें छात्रों प्रन्दाजा लगाकर उत्तर देने की सम्भावना 50% होती है।
- (ख) इन प्रश्नों का उत्तर देने के लिये गहन अध्ययन नहीं होती है।
- (ग) इसमें नकल करने वास्तविक उपलब्धि बढ़ाई जा सकती है।
- (घ) उपरोक्त सभी

58 - (घ)

59. कौन सा वैज्ञानिक विधि का प्रथम पद है -

- (क) प्रयोग
- (ख) परिकल्पनाओं का निर्माण
- (ग) अनुमानिक व समीक्षा
- (घ) समस्या की पहचान

59 - (घ)

96. व्याख्यान विधि की कमी यह है कि -

- (क) आधिक्य खर्चीली है।
- (ख) अध्यापक का कार्य आसान बनाती है।
- (ग) व्यक्तिगत विभिन्नताओं का स्वीकार नहीं करती है।
- (घ) यह बहुत प्रभावी है।

के - (ग)

97. निम्न में से कौन सी विद्यार्थी-विशेषता वैज्ञानिक दृष्टिकोण वाले व्यक्ति की नहीं है -

- (क) समस्याओं को वैज्ञानिक विधि से हल करना
- (ख) कार्य-कारण सम्बन्ध में विश्वास
- (ग) सच्चा ज्ञान प्राप्त करने और सत्य की खोज करने की जिज्ञासा न होना
- (घ) उपरोक्त सभी

के - (ख)

98. उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के अर्थ यह क्या होना चाहिये -

- (क) बच्चा पूर्व अनुभवों द्वारा विज्ञान के सिद्धांत सीखने में सक्षम रहे।
- (ख) छोटे-छोटे प्रतिमानों तथा प्रयोगिक वस्तुओं का स्वयं हाथों से निरीक्षण करे।
- (ग) बच्चा अपने वातावरण तथा स्वास्थ्य के तारे में और अधिक ज्ञान में लगना है।
- (घ) उपरोक्त सभी

के - (घ)

99. विज्ञान के और शैक्षिक क्षेत्रों का आकलन करने की सबसे उपयुक्त प्रविधि व सामग्री निम्नलिखित में से कौन सी है -

- (क) चैक लिस्ट
- (ख) निरीक्षण
- (ग) मागत्र कल्पन परीक्षण
- (घ) 'क' व 'ख' दोनों

के - (क)

96. वहिमान शिशा प्रजावी मुख्य रूप से किस परा के उद्देश्यों का मापन करती है -

- (क) मानात्मक  
(ख) मनो शारीरिक

- (ग) भावात्मक  
(घ) स्वभाविकोर्व नहीं

97 - (क)

98. सर्वाधिक प्रयोग में आये जाने वाली व उपर्यागी वस्तुमिष्ठ पद होते हैं -

- (क) मिष्ठान  
(ख) बहुविकल्पीय

- (ग) शून्य - प्रमत्त्य  
(घ) वर्गीकरण

99 - (ख)

100. वस्तुमिष्ठ परिभाषा की सबसे अधिक महत्वपूर्ण विशेषता होती है -

- (क) विश्वसनीयता  
(ख) विभेदन क्षमता

- (ग) वस्तुमिष्ठता  
(घ) वैधता

101 - (ग)

102. अनुमान लगाने की सर्वाधिक सम्भावना होती है /

- (क) मिष्ठान  
(ख) बहुविकल्पीय

- (ग) शून्य - प्रमत्त्य  
(घ) कोई नहीं

103 - (घ)

104. I.C.C. का फार्मूला है -

(क)  $\frac{\text{मानात्मक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$

(ख) वास्तविक आयु  $\times 100$

(ग) मानात्मक आयु  $\times$  वास्तविक आयु

(घ)  $\frac{\text{मानात्मक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$

105 - (घ)

50- थार्नप्रक की पुस्तक का नाम है -

- (a) दी लीचर्स वर्ड बुक
- (b) पी मास्टर
- (c) भूमिर्मा
- (d) संवैसाइत

उ० - (a)

50- (जो कुछ भी आस्तित्वमय है, इसका आस्तित्व कुछ परिमाण में होता है) किसने

- (a) थार्नप्रक
- (b) इलीवेन्स
- (c) पी ल
- (d) वॉल्मस्टेडर

उ० - (a)

50- मूल्यांकन होता है -

- (a) मापन
- (b) मुख्य निर्धारण
- (c) ग्रेडिंग
- (d) ये सभी

उ० - (d)

50- मूल्यांकन का निकतक संबंध होता है -

- (a) विषय वस्तु
- (b) मूल्यांकन प्रविधियों से
- (c) उद्देश्यों से
- (d) सीखने की क्रियाओं से

उ० - (b)

50- मापन का सर्वाधिक विश्वसनीय स्कोल है -

- (a) अंकु अनुपात
- (b) क्रमिक
- (c) अ-क्राव
- (d) शाब्दिक

उ० - (a)



50. समस्या - समाधान विधि के सोपान में शामिल हैं -

- (क) तथ्यों का स्वीकरण (ख) समस्या की चयन  
(ग) तथ्यों का विश्लेषण (घ) ये सभी

51. (घ)

50. उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान सीखने का नीचे दिया गया कौन-सा उद्देश्य वांछनीय उद्देश्य नहीं है ?

- (क) आवश्यक कौशल हासिल करना  
(ख) प्रतियोगी परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करना  
(ग) वैज्ञानिक साक्षरता अर्जित करना  
(घ) तार्किक शक्ति विकसित करना

51. (ख)

50. NCF, 2005 में यह अनुशंसा की गई है कि उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण में अधिक बल दिया जाता है -

- (क) पाठ्य-पुस्तक में संश्लेषण के सभी प्रश्नों के उत्तर देने के लिये  
(ख) परीक्षाओं में विद्यार्थियों के प्रदर्शन में सुधार लाने के लिये  
(ग) कक्षा की पढ़ाई को बाहरी जीवन से जोड़ने के लिये  
(घ) पाठ्य पुस्तक में दिये गये सभी वैज्ञानिक पदों को याद करने के लिये

51. (ग)

50. विज्ञान शिक्षिका द्वारा अपनाए गए उपकरणों में से कौन-सा उपकरण शिक्षिका की वैज्ञानिक मन:स्थिति को दर्शाता है ?

- (क) कक्षा में छात्रों को प्रश्न पूछने के लिये प्रोत्साहित करना  
(ख) आधिगम में बदलाव के लिये कठिन प्रश्न-पत्र बनाना  
(ग) कक्षा में पूर्ण अनुशासन बनाये रखना  
(घ) अध्यासमय शीघ्र पुस्तकित पाठ्यक्रम को समाप्त करना

51. (क)

50. विज्ञान में विज्ञान की लया में किस-किस सामग्री का उपयोग करना अधिक कठिन है -

(क) रेंडिया

(ग) T.V.

(ख) श्यामपट्ट

(घ) मोशन पिक्चर प्रोजेक्टर

क - (ग)

50. स्वनिर्मित उपकरणों के विकास एवं उपयोग में अध्यापक को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है -

(क) संसाधनों की शून्यता में जागरूकता का अभाव

(ख) कृति का अभाव

(ख) प्रशासनिक कृति व प्रेरणा का अभाव

(घ) उपरोक्त सभी

क - (घ)

50. विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक में विषय-वस्तु को विकसित करना चाहिए -

(क) तार्किक क्रम में

(ग) अभ्यास के क्रम में

(ख) समस्यात्मक क्रम में

(घ) उपरोक्त सभी

क - (घ)

50. एक अच्छी विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की विशेषता है कि वह -

(क) अध्यापक निर्मित हो

(ग) सरल व बोधिगम्य हो

(ख) व्यापक हो

(घ) (क) व (ख)

क - (घ)

50. विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में विषय-वस्तु का संगठन होना चाहिए -

(क) पाठ्यक्रम के अनुरूप

(ग) अध्यापक की आवश्यकताओं के

(ख) छात्रों की आवश्यकताओं के अनुरूप

(घ) इनमें से कोई नहीं

क - (ख)

29. दृश्य प्रत्यक्ष सामग्री होती - चाहिए :

(क) मित्रवत्ता

(ग) प्रेरणादायक

(ख) परिशुद्ध

(घ) के सभी -

30 - (घ)

30. दृश्य प्रत्यक्ष सामग्री के चयन का सिद्धान्त होता चाहिए :

(क) तैयारी का सिद्धान्त

(ग) चयन का सिद्धान्त

(ख) भौतिक निबंधन का सिद्धान्त

(घ) के सभी -

31 (घ)

30. दृश्य ~~प्रत्यक्ष~~ सामग्री निम्न में से सही है :-

(क) श्यामपट्ट

(ग) चार्ट

(ख) मॉडल

(घ) के सभी -

30 - (घ)

30. OHP क्या है -

(क) श्रव्य सामग्री

(ग) दृश्य - श्रव्य सामग्री

(ख) दृश्य सामग्री

(घ) सभी

30 - (ख)

30. स्वनिर्मित उपकरण की विशेषता है कि यह होना चाहिए -

(क) सस्ता

(ग) प्रेरणादायक

(ख) शिक्षा में उपयोगी

(घ) उपरोक्त सभी

30 - उपरोक्त सभी